AMBIENTACION JULIO

SALA MATERNA



Este mes se realiza la bienvenida de los niños y niñas al jardín por medio de la temática del monstruo de colores, reconociendo las emociones de los niños, como la alegría, tristeza, miedo, recordando cada uno de los espacios donde interactuaban con sus pares brindando tranquilidad en este transición de la casa al jardín

CAMINADORES 1



Para el recibimiento de los niños y las niñas de caminadores 1 se creó un ambiente colorido, con fotos de cada uno de ellos para que se familiarizaran nuevamente con el espacio, acompañando de juegos didácticos diferenciadas, y materiales diversos para la exploración y el aprendizaje, elementos que promuevan la interacción social y la confianza de regresar a su segundo hogar.

CAMINADORES 2





Se realiza la ambientación teniendo en cuenta la acogida agrícolas son de los niños en un proceso de retorno al jardín teniendo en cuenta el fortalecimiento del desarrollo del integral de los niños y las niñas a través de la exploración literatura juego y el arte se tiene en cuenta también fortalecer el desarrollo de la motricidad final a través del uso de texturas

CAMINADORES 3



Ambientación enfocada en la exploración sensorial fundamental para promover un desarrollo integral en los niños y estimula sus sentidos, fomenta la curiosidad y favorece el aprendizaje mediante la exploración activa. La incorporación de elementos sensoriales como colores vivos, texturas variadas, ayuda a estimular los sentidos del tacto, la vista, el oído, e incluso el olfato y el gusto en algunos casos, de manera segura Además, crear un ambiente acogedor y ordenado contribuye a que los niños y niñas de caminadores se sientan seguros y motivados a investigar y experimentar, favoreciendo su independencia, coordinación motriz y atención. La ambientación adecuada también promueve la integración sensorial, lo cual es esencial para el desarrollo cerebral, emocional y social en esta etapa temprana.

PARVULOS 1





Esta ambientación fue diseñada para el recibimiento de los niños y niñas. Está pensada para ser alegre visualmente y acogedora. También con un espacio con tema de los insectos ya que es importante que los participantes conozcan los tipos de insectos que nos rodea y las implicancias que algunos traen a nuestra salud por medio de picaduras y mordeduras que pueden transmitir enfermedade

PARVULOS 2



.

Durante este mes, se diseñó una ambientación especial con el propósito de dar una cálida bienvenida a los niños y niñas en su regreso al jardín infantil, para ello, se organizaron diversos espacios pedagógicos y sensoriales que promovieran un ambiente armonioso, lleno de aventura, descubrimiento y diversión, se dispuso un rincón sensorial con bolsas elaboradas con diferentes materiales, fortaleciendo el tacto, la curiosidad y la exploración activa. Asimismo, se creó un espacio con espejos, permitiendo a los niños y niñas reconocerse, explorar su imagen y fortalecer el desarrollo de su identidad, por último, se habilitó una zona de juegos de construcción, fomentando la creatividad, la resolución de problemas y la cooperación, estos espacios fueron cuidadosamente pensados para favorecer las transiciones sensibles, seguras y armónicas, propiciando el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, el buen trato, el respeto, la empatía y la comunicación entre los niños y niñas en un entorno afectivo y enriquecido

PARVULOS 3



La ambientación del aula ha sido pensada cuidadosamente como un espacio significativo en el que los niños y niñas son protagonistas activos de su propio proceso de desarrollo. Cada rincón está diseñado para responder a sus intereses, necesidades y emociones. En el primer rincón, se ha dispuesto un espacio dedicado al arte y la creación, donde los pequeños pueden expresar libremente sus sentimientos a través del garabateo, el dibujo y la pintura, utilizando tizas, crayolas o témperas. Este muro creativo no solo fomenta la expresión artística, sino que también fortalece habilidades motrices, cognitivas y socioemocionales. Por otro lado, el segundo rincón está ambientado con un tren simbólico que representa el viaje del proceso de vinculación al jardín. Este tren invita a los niños a abordar diariamente valores y normas de convivencia a través de palabras mágicas como "buenos días", "gracias", "por favor" y "hasta luego", promoviendo así el respeto, la empatía y la construcción de vínculos sanos con sus pares y adultos. Ambos espacios enriquecen la experiencia cotidiana en el aula y apoyan una formación integral, sensible y significativa.

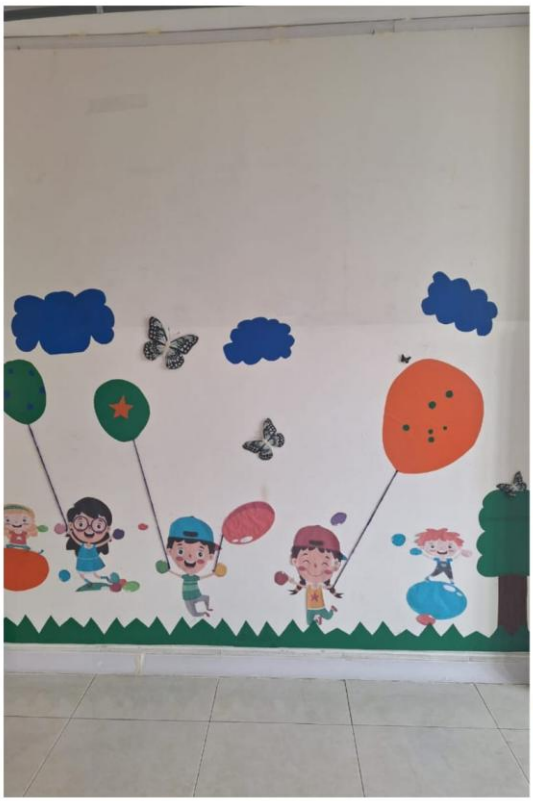
PRE JARDIN 1





La ambientación es colorida y acogedora, con cadenas de papel, flores, un arcoíris y un espacio para identificar emociones con un espejo. Este tipo de preparación del entorno es importante porque brinda a los niños un espacio cálido y estimulante, favorece la expresión de emociones, fortalece el sentido de pertenencia y motiva su participación activa desde el primer momento

PRE JARDIN 2





Esta ambientación está pensada para dar la bienvenida a los niños y niñas que regresan al jardín brindando un espacio acogedor y tranquilo donde puedan compartir y disfrutar entre ellos fortaleciendo sus vínculos afectivos.